

Утверждаю:  
Директор «СОШ Нур»  
Тенизбаева Э.С.



## ПОЛОЖЕНИЕ об оценивании знаний обучающихся

Настоящее Положение об оценивании знаний обучающихся (далее по тексту - Положение) регулирует вопросы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся средней школы «Нур». Положение составлено в соответствии с Законом КР «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, а также Устава школы.

### Статья 1. Терминология, используемая в Положении.

1. **Отметка** - это оценивание в баллах (цифровом выражении) результатов учебной деятельности обучающихся:

1) фиксирование уровня усвоения обучающимся учебного материала и/или практических действий;

2) формирование умений и способов действий в соответствии с требованиями государственного стандарта и рабочих (учебных) программ начального, основного общего и общего среднего образования.

### Статья 2. Основные принципы и общие требования к оцениванию результатов учебной деятельности.

1. При оценивании учебной деятельности обучающегося или ее результата соблюдаются следующие основные принципы:

1.1. справедливость и объективность, исключая личностное отношение к обучающемуся;

1.2. учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

1.3. гласность и прозрачность, т.е. доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица (классный воспитатель, обучающийся, родитель (законный представитель) проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

1.4. незыблимость, т.е. выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон.

2. Общие требования к оцениванию результатов учебной деятельности обучающегося:

2.1. учитель знакомит обучающихся с критериями выставления отметок по своему предмету;

2.2. учитель проводит диагностику обучающегося в начале учебного года с целью выявления уровня обученности;

2.3. учитель использует на уроках различные виды опроса (устный, письменный и т.д., в том числе с использованием электронного (компьютерного) тестирования) для объективности результата;

2.4. учитель регулярно и систематически организует опрос обучающихся, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда обучающийся уже не имеет возможности их исправить;

2.5. учитель комментирует отметку обучающегося (отмечает положительные и отрицательные стороны ответа);

2.6. учитель определяет время, за которое обучающийся должен освоить пропущенную по уважительной причине тему, и в случае затруднения даёт ему консультацию;



2.7. учитель даёт возможность обучающемуся пересдать плохо усвоенный и ранее пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания четверти;

2.8. учитель или классный руководитель выставляет полученные обучающимися неудовлетворительные отметки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей (законных представителей);

2.9. учитель своевременно ставит в известность классного руководителя или непосредственно родителей (законных представителей) обучающегося о понижении его успеваемости;

2.10. учитель не должен опрашивать обучающегося или давать ему контрольную работу в первый день занятий после отсутствия в школе по уважительной причине;

2.11. учитель не должен снижать отметку обучающемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие педагогические методы воздействия на него.

3. Официальной оценке подлежат:

3.1 сформированные умения и осознанные знания обучающихся;

3.2. личные достижения обучающихся во внеурочной образовательной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектах в том числе учебно-исследовательских, соревнованиях и т.п. по предмету).

### **Статья 3. Основные характеристики отметки.**

1. Уровень сформированных учебных умений и способов действий обучающихся оценивается по пятибалльной системе, отметками: «1», «2», «3», «4», «5».

2. Предусматривается безотметочное обучение в первом классе.

3. Мониторинг учебной деятельности обучающихся при безотметочном обучении обеспечивается системой диагностирования учебной деятельности.

### **Статья 4. Критерии отметок при оценивании результатов учебной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся.**

1. Критерии отметок при оценивании результатов учебной деятельности обучающихся:

1.1. отметку «5» («отлично») получает обучающийся за устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого в полной мере (на 90 - 100%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей (учебной) программы;

1.2. отметку «4» («хорошо») получает обучающийся за устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого в целом (на 70, 89%), соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей (учебной) программы" но содержат незначительные недостатки и недочёты;

1.3. отметку «3» («удовлетворительно») получает обучающийся за устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого в целом (на 50 - 69%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей (учебной) программы, но содержат недостатки, недочёты и ошибки.

1.4. отметку «2» («неудовлетворительно») получает обучающийся за устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого лишь частично ( 50%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей (учебной) программы и содержат значительные недостатки, недочёты и ошибки.

1.5. отметку «1» («неудовлетворительно») получает обучающийся, который не дал ответа или не выполнил предложенное задание.

2. Критерии отметок при оценивании результатов внеурочной образовательной деятельности обучающихся:

2.1. Оценивание личных достижений обучающихся в очных, заочных олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе учебно-исследовательских, соревнованиях различного уровня по предмету:

оцениваются учителям отметкой «5».

### **Статья 5. Порядок выставления отметки.**

1. В течение учебной четверти (полугодия) отметки за достигнутый уровень знаний,



умений обучающихся выставляются учителем за результаты деятельности обучающегося на уроке, выполнение обучающимся домашнего задания, за личные достижения во внеурочной деятельности (см. ст.4), а также за четверть и за год.

2. Если в течение четверти за устное, письменное или практическое задание обучающийся получил неудовлетворительную отметку («2» или «1»), то по согласованию с учителем ему даётся возможность повторного ответа или повторной работы, при этом обучающийся обязан пересдать и исправить неудовлетворительную отметку в течение 7 дней.

3. Отметки обучающимся по учебным предметам выводятся:

3.1. на I, II и III ступени обучения - за каждую четверть и за год;

3.2. если в конце года по предмету проводится экзамен, то после отметки за год и отметки за экзамен выставляется итоговая отметка.

4. Обучающийся считается не аттестованным за четверть, если он имеет 2/3 (67%) пропущенных уроков. В таком случае (в случае пропусков по уважительной причине: болезнь, санаторно - курортное лечение, официальный вызов на соревнования и т.п.) заместитель директора по УВР вместе с классным руководителем и учителем-предметником составляют график индивидуальных консультаций с обучающимся: на каникулах или в дополнительное время, о чём в письменной форме уведомляют обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на родителей законных представителей.

4.1. Если ученик не успевает по предмету, т.е. имеет за четверть неудовлетворительную отметку («2»), то:

4.1.1. учитель предоставляет заместителю директора по УВР отчёт о проделанной индивидуальной работе с обучающимся на всех уровнях по предупреждению неудовлетворительной отметки;

4.1.2. для обучающегося организуются индивидуальные занятия на каникулах или в дополнительное время (см. п. 4).

4.1.3 сведения о неудовлетворительной отметке доводятся до родителей под роспись.

5. Если обучающийся находился на лечении в учреждении санаторного типа, то по возвращении ему выставляются в классный журнал текущие отметки по предмету (на основании соответствующего документа (справки) и выводится отметка за четверть/полугодие.

6. Если по предмету нет зачета/экзамена, то:

6.1. отметка за четверть/полугодие является средним арифметическим отметок, полученных обучающимся в течение четверти/полугодия; с учетом результатов контрольных (проверочных) работ, срезов знаний (в «спорных случаях»)

6.2. отметка за четверть/полугодие по математике в 7-11 классах выставляется в классном журнале на странице модуля «алгебра» на основе текущих отметок по алгебре и геометрии;

6.3. отметки за четверти и за полугодия выставляются на основании текущих отметок. Количество текущих отметок для выставления четвертных должно быть не менее трех. Количество текущих отметок, необходимых для выставления отметки за полугодие, должно быть не менее пяти;

6.4. отметка за учебный год является средним арифметическим отметок за четверти/полугодия. В спорных случаях учитываются оценки за контрольные (проверочные) работы или отметка рассчитывается как среднее арифметическое всех текущих оценок за учебный год;

7. Если по предмету есть зачёт/экзамен, то:

7.1. отметка за четверть (полугодие) является средним арифметическим отметок за зачет и текущих отметок в четверти/полугодии (см. также п. 6.1-6.3.);

7.2. итоговая отметка за учебный год является средним арифметическим отметок за учебный год и за экзамен. При равенстве отметок более высоких и более низких вопрос выставления итоговой отметки решает соответствующая экзаменационная комиссия, при этом могут учитываться отметки за четверти, контрольные (проверочные) работы.

7.3. на зачёте или на экзамене (во время промежуточной, государственной (итоговой) аттестации, отметки за показанный обучающимся результат его учебной деятельности выставляются соответствующей комиссией, утвержденной приказом по школе;



7.4. при неудовлетворительной отметке, полученной обучающимся на зачете/экзамене, ему не может быть выведена положительная итоговая отметка.

8. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному предмету оставляются на продлённый учебный год (на осень), который заканчивается выполнением обучающимся итоговой контрольной работы.

9. Обучающиеся на ступени начального общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение или с согласия родителей (законных представителей) направляются на районную медико-педагогическую комиссию. На основании решения медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) учащийся может быть переведен во вспомогательную школу.

10. Обучающиеся на ступени основного общего образования не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

#### **Статья 6. Особенности выставления отметок по физической культуре обучающимся, относящимся к различным группам-здоровья.**

1. По физической культуре обучающимся, относящимся к основной группе, выставляются текущие и итоговые отметки с учетом состояния здоровья обучающимся их природных физических данных и личных достижений за определенный учебный период.

2. Отсутствие формы, нужных принадлежностей для урока, отсутствие обучающегося на уроке не является основанием для выставления обучающемуся неудовлетворительной текущей отметки или снижения итоговой отметки.

3. Оценка успеваемости школьников, относящихся к подготовительной медицинской группе, проводится на общих основаниях, за исключением оценки выполнения тех движений, которые им противопоказаны.

4. Временное освобождение от уроков физической культуры допускается лишь с разрешения врача. Учащиеся, освобожденные от занятий физическими упражнениями, обязаны присутствовать на уроке физической культуры в спортивной форме, оказывать помощь учителю в организации урока (страховку и др.), выполнять упражнения технического и тактического действия с учетом состояния здоровья учащихся на момент проводимого занятия.

5. При пропуске 30% и более учебного времени обучающимся по болезни или без уважительной причины за определенный учебный период (четверть, полугодие) вопрос о выведении ему итоговой отметки решается учителем с учетом фактической подготовленности обучающегося после консультации с членом администрации.

6. При длительных пропусках уроков по учебному предмету, обучающемуся могут быть назначены учителем дополнительные учебные занятия (в том числе и во время каникул) до конца учебного периода (до начала зачетной/экзаменационной сессии).

Итоговая отметка в этом случае учителем выставляется с учетом показанных умений (и/или выполнения обучающимся практических действий по физической культуре) на дополнительных занятиях.

7. Для учащихся, отнесенных к специальной и подготовительной группам, отметка отражает их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

8. При выставлении текущей отметки обучающимся специальной и подготовительной группы необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

9. В случае если обучающемуся полностью противопоказаны занятия физической культурой, а также, если обучающийся пропустил большое количество уроков по уважительной причине, то в течение учебной четверти он сдает реферат по тематике курса (например, по программе - лёгкая атлетика, то его реферат будет по данной тематике.) Тематика определяется



учителем совместно с обучающимся.

10. Учитель, работающий с учащимися специальной и подготовительной группы, обязательно учитывает противопоказания и ограничения, руководствуется рекомендациями, несёт персональную ответственность за обучающихся.