

Кыргыз тили сабагынан берген мугалимдин 2021\ 2021- окуу жылына карата тузулгон отчету.

Кыргыз тили сабагынан берген мугалимдер жогорку билимдуу жана оз кесибинин адистери.

Алар: Бирназарова Майрам Бакасовна Элге билим беруунун отличниги
Абитова Эльмира Монгубековна жогорку билимдуу.

2020 \ 2021- окуу жылында сабактын планы тузулуп, талкууланып бекитилди. Жаны окуу жылдын башталышы 23- сентябрь кыргыз тили майрамы менен башталды. Майрамдык салтанат онлайн режиминде отулду. Бул майрамга карата видеолор тартылып, кыргыз тилин даназалаган корком ыр айтышты.

Корком ыр айтуу сынагында 8 -класстын окуучусу Мажитова Кереметтин аткаруусунда айтылган ыр райОО тарабынан алкышка татыктуу болду. Ушул эле айда кыргыз тили сабагы боюнча жумалык иш башталды. Жумалык ишке план тузулуп, бекитилди.

20-27 сентябрда онлайн режиминде 4-класстар учун кыргыз тилинен видео ачык сабак отулду.

• Ачык сабактын темасы: Биздин уй-луу мучосу. Кыргыз тили сабагынын мугалими Бирназарова.М.Б

Мугалимдин сабакка койгон максаты: Окуучулардын суйлоо речин остуруу менен-луу мучосунун варианттарын ажыратуу.

Жаны создорду эске тушуруу менен соз айкаштарын тузуу.

Уй болмолорунун аталыштарын билуу, оз болмосун таза кармоо.

Сабактын тиби: комбинированный

Каражаттар: онлайн сабак сурот, суроолор.

8-класста 28-сентябрда кыргыз адабият сабагынан Алыкул Осмонов «Толубай сынчы» поэмасы боюнча кыргыз тили мугалими Абитова Э. М. онлайн ачык сабак отту.

Мугалим бул ачык сабагында окуучуларды ачык коомго тарбиялоо, балдарды эркин, оз алдынча сынчыл ой жугуртууго уйротуу жана биргелешип изденууго, жаны билимге ээ болууга машыктырууга сабагына максат койгон.

Сабактын тиби: традициялык ыкма

Каражаттар: тарых борбору, тил борбору, адабият борбору жана башка.

Мектеп ичинде кыргыз тили жана адабият сабактарынан ар турдуу иш чаралар отулуп турат, ошолордун бири мектеп ичинде отулгон олимпиада. Бул олимпиадага катышкан окуучулар озлорунун билим денгээлин сынашты жана жыйынтыктары биринчи орунду алган окуучулардын саны башка сабактарга салыштырмалуу кобурук болду.

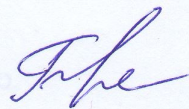
Кыргыз улутунун сыймыгы болгон «Калпак» кунуно карата окуучулар арасында Калпакты даназалаган корком ыр, макалдар айтылды жана калпактын тузулушу, тузу, жаш озгочолукторуно жараша кийуу жонундо кыргыз тили мугалимдери окуучулар арасында жыйын откорду.

Санжыралуу салам сага «Ноорузум» деген темада салтанаттуу майрамдык кечеге сценарий жазылып 19-мартта салтанаттуу линейка отулду. Бул майрамдык кечедде ырлар, бийлер ырдалып бийлешти жана кыргыздын каада салттарын корсотушту.

Кыргыз тили жана адабият сабагынан берген мугалимдер оз кесибин суйгон, чыгармачылык менен изденип иштеген, коп тажырыйбалуу, жоопкерчиликтуу мугалимдер.

Иш бар жерде койгойлуу маселелер да болот. Мисалы кыргыз тили китеби окуучуларга жетиштуу болсо, кыргыз адабият китеби жаны стандартка талаптуу китеби жок. Ошондуктан бул сабакты мугалимдер программа боюнча тузулгон темаларды ар турдуу китептерден жана ар турдуу техникалык каражаттардан изденуу менен таап, балдарга жеткиришет. Мына ушул айтылган койгойлор жакын арада чечилет деп ойлойбуз.

Тузгон кыргыз тили мугалими: Бирназарова М. Б



**Нур орто мектебинин окуучуларынын кыргыз тили жана адабият сабагы боюнча
бир эле класстын беш жылдык билим сапатын салыштыруу анализинин динамикасы**

№	предмет	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		Дина мика		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		Дина мика		2020-2021 уч.год		Динам ика
		кол-во	%	кл.	кол-во	%	кл.	кол-во	%	кл.	кол-во	%	кл.	кол-во	%	
1	кыргызтил	14		2	9			3	10	4	14			5	10	
2	кыргызтил	10	58	3	18	53	-5	4	11	5	12	63	-24	6	13	58
3	кыргызтил	9	62	4	12	61	-1	5	17	6	8	88	52	7	13	58
4	кыргызтил	12	66	5	9	55	-11	6	13	7	20	61	-5	8	11	90
5	кыргызтил	13	67	6	12	83	16	7	11	8	11	70	-10	9	16	41
5	кырг.адаб.	13	50	6	12	91	41	7	11	8	11	70	-10	9	16	58
6	кыргызтил	12	85	7	13	63	-22	8	14	9	10	66	5	10	10	50
6	кырг.адаб.	12	85	7	13	63	-22	8	14	9	10	66	5	10	10	60
7	кыргызтил	7	50	8	14	57	7	9	13	10	14	61	40	11	11	81
7	кырг.адаб.	7	50	8	14	64	14	9	13	10	14	69	48	11	11	81
8	кыргызтил	4	60	9	7	66	6	10	15	11	14	58	-17		13	69
8	кырг.адаб.	4	60	9	7	66	6	10	15	11	14	33	-48		13	69
9	кыргызтил	7	85	10	6	66	-19	11	9	11	16	60	16		12	66
9	кырг.адаб.	7	85	10	6	50	-35	11	9	11	16	60	-2		12	41
10	кыргызтил	6	100	11	9	100	0								10	80
10	кырг.адаб.	6	100	11	9	100	0								10	70
11	кыргызтил	7	71		5	100	29		8	71						
11	кырг.адаб.	7	71		5	100	29			71						

Мугалимдер: Бирназарова М.Б.
Абитова Э.М.

«Нур» орто мектебинин окуучуларынын кыргыз тили жана адабият сабагы боюнча бир эле класстын беш жылдык билим сапатын салыштыруу анализинин динамикасы.

2016-2017, 2017-2018-окуу жылындагы 2-класстын кыргыз тили сабагынан окуучулардын корсоткуч динамикасы -5% болгонунун себеби:

А.) ушул окуу жылдарында класста 10 окуучу окуган жана ушул эле окуу жылы 2 окуучу кетип, 4 окуучу келди.

Б) окуу куралдарынын жетишсиздигинен

В) Ата-энелер тарабынан окуучуларга козомолдун жетишсиздигинен.

2019-2020-окуу жылында 6-класстын кыргыз адабияты сабагынын корсоткучтору -6% болгонунун себеби:

А) ушул окуу жылдарында класста 12 окуучу окуган жана ушул эле окуу жылы 1 окуучу кетип, 2 окуучу келди.

Б) Кырдаалга жараша окуу онлайн режиминде окутулгандыгына байланыштуу.

В) Программа боюнча окуу куралынын жоктугу.

2016-2017, 2019-2020-окуу жылында 9-класстын кыргыз тили сабагынын корсоткучтору -6% болгонунун себеби:

А) ушул окуу жылдарында класста 7 окуучу окуган жана ушул эле окуу жылы 1 окуучу кетип, 3 окуучу келди.

Б) Кырдаалга жараша окуу онлайн режиминде окутулгандыгына байланыштуу.

Мугалим: Бирназарова М.Б.

Абитова Э.М.

Мониторинг качества знаний одного и того же класса за 5 лет по школе Нур

№	предмет	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			Динамика
		Кл.	КОЛ- ВО	%	Кл.	КОЛ- ВО	%	Кл.	КОЛ- ВО	%	Кл.	КОЛ- ВО	%	Кл.	КОЛ- ВО	%	
							0									0	
	физика						0									0	
	физика						0									0	
	физика						0									-22	
	физика				7	14	64	8	15	73	9	16	65	10	10	80	0
	технология	5	13	100	6	12	100	7	14	100	8	15	100	9	16	100	0
	естествознание						0									0	

Динамика качества знаний одного и того же класса показывает о том что, по предмету физика за 2020-2021 уч.год показывает – 22% это говорит о том, что в период пандемии школа перешла на онлайн обучение.

Сравнительный анализ по ОИВТ одного и того же класса на 5 лет
СШ НУР

№	предме т	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			Динам ика
		к.л.	кол-во	%	к.л.	кол-во	%	к.л.	кол-во	%	к.л.	кол-во	%	к.л.	кол-во	%	
1		1			2			3			4			5	10	76	
2		2			3			4			5	12	84	6	13	90	6
3		3			4			5	90		6	8	85	7	11	81	-4
4		4			5			6	77		7	20	83	8	13	69	-14
5	ОИВТ	5			6			7	11	71	8	11	62	9	12	83	21
6	ОИВТ	6			7	14	85	8	14	81	9	10	83				
7	ОИВТ	7	7	100	8	7	77	9	13	100							
8	ОИВТ	8	4	100	9	6	83										
9	ОИВТ	9	7	100													
10																	

Учитель: Абитова Э.М.

**«Нур» орто мектебинин окуучуларынын ОИВТ сабагы боюнча
бир эле класстын беш жылдык билим сапатын салыштыруу
анализинин динамикасы.**

2019-2020-окуу жылында 7-класстын класс боюнча билим сапатынын пайызы 100 болуп келип 83% болуп томондошунун себеби:

А) ушул окуу жылында класста 7 окуучу окуган жана ушул эле окуу жылында 1 окуучу келди,

Б) Кырдаалга жараша окуу онлайн режиминде окутулгандыгына байланыштуу.

В) Сабактарды оз кесибинин адиси эмес мугалим окуткандыктан

2020-2021-окуу жылында 8-класстын билим сапатынын 100% дан 69%ды болуп томон корсотконуну себеби:

А) Кырдаалга жараша окуу онлайн режиминде окутулгандыгына байланыштуу.

Б) Ар бир уйдо интернет байланышы жоктугунан

В) Практикалык иштин жоктугунан

Г) окуучулар коп ооруп сабакка катыша албагандыгынан

Мугалим: Абитова Э.М.

**Мониторинг качества знаний одного и того же класса за 5 лет
по школе сш. Нур по предмету математики.**

№	предмет	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год %			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			Дина мика
		кл.	кол-во	%	кл.	кол-во	%	кл.	кол-во	%	кл.	кол-во	%	кл.	кол-во	%	
	математика	1			2	15	67	3	19	37	4	20	37	5	17	71	34
	математика	2	10	67	3	13	62	4	13	58	5	11	70	6	10	70	0
	математика	3	9	88	4	9	78	5	11	70	6	10	58	7	11	64	6
	алгебра	4	12	45	5	12	75	6	14	54	7	14	69	8	13	54	-15
	геометрия							0			7	14	69				
	алгебра	5	13	45	6	13	54	7	13	71	8	14	50	9	12	50	0
	геометрия							0	7	71	8	14	75				4
	алгебра	6	12	72	7	14	64	8	15	75	9	16	73	10	10	50	-23
	геометрия				7	14	64	8	15	75	9	16	73				-2
								0									0

Учитель математики  Асаналиева Г.А.

Мониторинг качества знаний одного и того же класса за 5 лет по школе сш. Нур по предмету математики.

Отрицательная динамика качества знаний произошел в 2020/2021 учебном году, по сравнению 2019/2020уч.годом -15%. Основные причины отрицательной динамики в 8 классе:

- в связи с ситуацией онлайн обучения;
- низкая и слабая мотивация обучающихся к учебной деятельности;
- в связи с отсутствием телефона, ноутбука, интернета
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание всего только на школу.

Наблюдается отрицательная динамика качества знания по сравнению с 2019-2020 учебным годом, по сравнению 2020/2021 уч. годом в 10 классе (-23%). Причины снижения успеваемости и качества успеваемости кроются в ряде объективных и субъективных причин. Основные причины отрицательной динамики в 10 классе:

- после окончания 9 класса поступили в техникумы 1отличница и 2 ударницы, и в связи с этим уменьшилась количество хорошистов;
- в связи с ситуацией онлайн обучения;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание всего только на школу.

Мониторинг качества знаний одного и того же класса за 5 лет по школе Нур
по предмету химии и биологии

№	предмет	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			Дина мика
		к.л.	кол-во	%	к.л.	кол-во	%	к.л.	кол-во	%	к.л.	кол-во	%	к.л.	кол-во	%	
	ХИМИЯ															0	0
	ХИМИЯ															0	0
	ХИМИЯ															0	53
	БИОЛОГИЯ															0	41
	БИОЛОГИЯ															-18	40
	БИОЛОГИЯ															0	6
	БИОЛОГИЯ															0	70
	БИОЛОГИЯ															0	-10
	БИОЛОГИЯ				6	13	74	6	14	70	7	14	60	8	13	60	0
	БИОЛОГИЯ	6	12	80	7	14	81	1	8	15	75	8	14	9	12	58	0
	БИОЛОГИЯ															-9	4
	ЧИО															0	0
	ЧИО															0	94
	ЧИО	5			6						5	11	70	6	10	70	0
	ЧИО	6			7						8			9	12	85	85
											9			10	10	100	100

В 8 классе только начали предмет химии.

В 9 классе динамика роста 1, в связи онлайн обучение.

В 10 классе низкий % качества, причина детей мало, в 9 классе занимались онлайн.

По биологии:

А) в 10 классе детей мало.

Б) учились 2019-2020г онлайн.

В) учебников не хватает.

2019-2020, 2020-2021 учебном году в 7 классе % качества знаний – 10%.

А) Нехватка учебников

Б) Выбили 2 ученика

В) Родители не обращают внимание, на выполнение д/з, не занимаются с детьми.

**Мониторинг качества знаний одного и того же класса за 5 лет по школе НУР по предмету
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

№	предмет	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год %		динамика		2018-2019 уч.год		динамика		2019-2020 уч.год		динамика		2020-2021 уч.год		динамика		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1	АНГ.ЯЗ																			
2	АНГ.ЯЗ																			
3	АНГ.ЯЗ								3	19	68,4		3	9	6		3	12	53,8	
4	АНГ.ЯЗ							4	12	50	19,3	4	18	5	-13	5	17	65		10
5	АНГ.ЯЗ							5	10	50	-5	6	12	6	17	7	11	45		-22
6	АНГ.ЯЗ	4	36,3	5	12	58	21,7	6	13	54	-4	7	13	6	7	8	13	61		0
7	АНГ.ЯЗ	5	50	6	11	63	13	7	14	36	-27	8	12	4	4	6	9	91,6		49,6
8	АНГ.ЯЗ	6	35,7	7	14	42,8	7,1	8	16	31	-12	9	15	7	42	10	10	70		-3

2016-2017 уч. год

В 4,5,6 классах произошло увеличение количество знаний по сравнению с прошлым годом за счет проведения дополнительных занятий организованных с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся

2017-2018 уч. год Динамика обученности стабильна.

2018-2019 уч. год Спад обученности по сравнению с результатами прошлого года в 5-8 классах можно объяснить усложнением лексико-грамматического материала, увеличением объема необходимой и запоминающейся информации, увеличилось количество посменных работ. Стоит отметить несерьезное отношение некоторых учащихся к выполнению домашнего задания.

2019-2020 уч. год Следует отметить, что уровень обученности классов в целом стабилен, есть незначительные отклонения в сторону уменьшения. В 4,5 классах снизилось качество знаний из-за перехода школы в он-лайн обучения, у многих учащихся не было телефонов, нет интернета.

2020-2021 уч. год

Наблюдается спад обученности в 4,7, и 10 классах. В 4 классе учащиеся почувствовали затруднения в учебе из-за перехода в обычный режим обучения, непонимание грамматического материала. В 7, 10 классах нежелания учиться после перехода на обычный режим обучения некоторых учащихся.

Обеспеченность учебниками по химии и биологии за 5 лет

Класс	Название учебника	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
8	Химия	100%	100%	100%	100%	100%
9	Химия	100%	100%	100%	58%	58%
10	Химия	100%	100%	55%	55%	55%
6	Биология	70%	70%	100%	100%	100%
7	Биология	100%	100%	100%	100%	100%
8	Биология	100%	100%	70%	60%	60%
9	Биология	30%	30%	30%	33%	33%
10	Биология	50%	50%	55%	-	55%
5	ЧИО	-	-	-	100%	100%
6	ЧИО	-	-	-	100%	100%

Биология

1. В основном кроме 6 класса все учебники биологии старые.
2. Новых поступлений нет.
3. В 9 классе книги новые, но всем не хватает.
4. В 10 классе старые, не хватает книг.

Химия

1. Все книги старые.
2. Поступлений нет.