

Анализ урока английского языка в 8 классе

Дата проведения: 09.02.2021 г.

Класс: 8 класс «СОШ Нур»

Учитель: Дуйшеналиева С.М.

Количество учащихся по списку: 13 учащихся

Присутствовало: 13 учащихся

Тема: Закрепление: Present Indefinite; Present Continuous; Present Perfect Tences.

Тип урока: Урок закрепление

Форма урока: урок- практикум

Цель посещения: Оценка деятельности учителя по конечному результату урока

Цели и задачи урока соответствуют теме урока, реальным возможностям учащихся, направлены на достижение конкретных результатов деятельности учащегося. Основная цель урока-закрепление (+), (-), (?) предложений в речи учащихся, глаголов для выражения обычного повторяющегося действия; действия, которые происходят в данный момент речи; действия, которые только что совершились, есть результат. Тренировать учащихся различать эти грамматические структуры, прививать интерес у учащихся к изучаемому предмету, стремление к получению знаний.

К уроку учащиеся и учитель готовы. Доска оформлена к уроку: записано число, вид работы- «Классная работа», тема урока. Готов экран для демонстрации наглядного материала. У учащихся на партах есть учебник, тетрадь, дневник, принадлежности для письма - ученики приучены к требованиям учителя, готовы включиться в работу. Организационный момент способствует быстрому переходу в деловой ритм урока. Тетради учащихся обернуты, записи ведутся аккуратно в соответствии с требованиями единого орфографического режима.

Для реализации целей и задач урока, учитель широко применяет компьютерные технологии, грамматические таблицы, карточки, которые обеспечивают наглядность на уроке. Это способствует повышению мотивации школьников, делает пройденный материал понятным и доступным. Каждый этап урока отличается логикой и продуманностью. Структура урока соответствует его типу. Рационально распределено время на каждый этап урока. Эффективно используются методы и приемы обучения, направленные на достижение результатов урока. На каждом этапе урока учащиеся получают конкретные задания, что приводит к четкой организации урока. Этапы урока взаимосвязаны.

При проверке домашнего задания учитель использует фронтальный опрос. Ответы учащихся полные, демонстрируют знание материала по теме прошлых уроков на английском языке. Проверка домашнего задания логично подводит школьников к изучению следующего урока. При проведении урока учитель подводит учащихся к самостоятельным выводам, что способствует развитию мышления, навыков сопоставительного анализа. Школьники, наблюдая за чтением текста, сами формулируют ответы на поставленные вопросы на английском языке и только потом обращаются к учебнику. Учитель стремится к тому, чтобы каждый учащийся осмысленно привел собственный ответ на вопрос.

При закреплении материала используются упражнения разного типа, чтобы поддерживать интерес учащихся к изучаемой теме в течение всего урока: учащиеся работают в группах и в парах.