

### **Анализ состояния воспитательной работы школы**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над решением воспитательной проблемы: «Личностно-ориентированное воспитание учащихся - основа развития интеллектуальных и творческих способностей, необходимых современному гражданину».

Перед педагогическим коллективом средней школы Нур стояли следующие *воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год*:

- совершенствование системы правового и педагогического всеобуча детей и родителей;
- активизация работы по организации действенного ученического самоуправления;
- продолжение работы по созданию учебно-методического комплекса по воспитательной работе;
- организация проведения мастер-класса по изучению опыта работы классных руководителей;
- изучение и апробирование методов диагностики развития классного коллектива;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование воспитательной системы
- оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

*Основными направлениями в воспитательной работе школы по решению задач являются:*

- нравственное и правовое воспитание учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое и экологическое воспитание;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- санитарно – просветительская работа;
- работа с родителями;
- традиции школы, общешкольные праздники, коллективные творческие дела;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры;
- социологические и педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся;
- спортивно-оздоровительное воспитание;

Воспитательная работа велась с учетом *национальных государственных программ*:

«Кодекс КР о детях», «Гендерное равенство», «Государственная программа действий социальных партнеров по искоренению наихудших форм труда несовершеннолетних в КР », «Туберкулез», Закона КР «О защите здоровья граждан КР от вредного воздействия табака», Закона КР «О ВИЧ\ СПИДе в КР», «О защите и поддержке детей», «О неотложных мерах по улучшению положения детей в КР», «О профилактике правонарушений в КР», Национальной программы поддержки инвалидов, «Закон о соц. правовой защите от насилия в семье», «По противодействию наркомании и незаконному обороту наркотиков», «Об утверждении межведомственного плана по предупреждению допущению распространения религиозного экстремизма», «О плане мероприятий по реализации Концепции развития физической культуры и спорта в КР».

В целях выполнения Закона КР “Об образовании” школа обеспечивала доступность общего образования.

В течение года велась работа следующих кружков и спортивных секций:

№	Название кружков	кол.детей	Рук.кружков
1	Настольный теннис	15	Усенов К.А.
2	Баскетбол	15	Якупов Б.Н.

Однако для учащихся не достает кружков художественно-эстетической направленности. Причиной – в отсутствии руководителя.

На начало 2019-2020 учебного года сформировано 9 учебный класс - комплект, с общей численностью 119 учащихся. На конец учебного года - 113 учащихся.

В соответствии с планом работы школы проведено обследование семей обучающихся и составлены социумы классов и школы. Получены следующие результаты:

Таблица 2

всего уч-ся	113
сироты	0
полу-сироты	6
дети из многодетных семей	5

неблагополучные	2
дети инвалиды	3
чернобыльцы	1
афганцы	0
баткенцы	2
беженцы	0
малообеспеченные	2
неполные семьи	9
дети внутренних мигрантов	9
дети внешних мигрантов	2

В целях *социальной защиты* участников общеобразовательного процесса проведена работа по организации горячего питания: обеспечены горячим питанием 51 учащийся 1-4 классов. В рамках проведения Дня инвалида проведена операция «Милосердие» по сбору одежды, обуви, канцелярских товаров, игрушек для детей из социально-незащищенных семей. По *предупреждению правонарушений* педагогический коллектив исходил из принципа «знать причины и мотивы правонарушений». В рамках работы «трудными» детьми была выявлена группа детей с высоким уровнем дезадаптации, составлен план работы с ними, план совместной работы ИДН и школы, план совместной работы соц. педагога, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР

На профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района не состоит ни один обучающийся.

В целях проведения профилактических мероприятий с учащимися проводилось:

- беседы, переубеждение, переучивание, реконструкция характера, поощрение.

Школьников, склонных к правонарушению, в течение года привлекали к спортивным соревнованиям на первенство школы и района, к классным и школьным мероприятиям. В течение года проведены общешкольные собрания и, согласно графику, классные родительские собрания, на которых говорилось о профилактике правонарушений и школьного рэкета, об ответственности родителей и усилить контроль за поведением детей в школе и во внеурочное время.

Совместно с инспектором ИДН, соц. педагогом, учителями, родительским комитетом и администрацией школы организовывалось патрулирование на пришкольной территории. В целях выявления беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, неблагополучных семей совместно с инспектором ИДН, родительским комитетом проводились рейды «Беспризорник», «Забота», «Подросток».

Проведен конкурс рисунков среди учащихся 1-5 классов «Мир без насилия». Среди 7-9 классов был проведен конкурс плакатов «Мы против насилия», Лекторий по профилактике рэкета в школе. Классными руководителями проведены классные часы на темы: «Закон и подросток», «Научись говорить нет», «Как уберечься от насилия». В фойе школы оформлен стенд по данной тематике.

В течение года велась *работа с родителями*, целью которой было провести диагностическую работу с семьей и дать психолого-педагогические знания через родительские собрания. Проведен родительский лекторий на тему: «Как помочь детям учиться», консультации администрации школы, классных руководителей. На вышеуказанных мероприятиях рассматривались вопросы педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

На МО воспитания и психологии были рассмотрены вопросы: «Совершенствование работы классного руководителя по профилактике правонарушений среди учащихся», «Организация работы по профилактике безнадзорности и злоупотребления ПАВ».

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Главное - это то, что родители стали интересоваться делами школы, предлагать свою помощь в решении финансовых проблем.

Родители участвовали в школьных праздниках (День знаний, День учителя, Новый год, Международный женский день). Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями стоит продолжать и совершенствовать.

В целях приобщения молодежи к высоконравственным ценностям, оказания воздействия на формирование *лично-нравственных* качеств учащихся в течение года с учащимися проведены тренинг – занятия на темы «Виды конфликтов и методы их разрешения», «Школа без насилия»

Участковым ИДН проведены следующие мероприятия:

- лекторий по профилактике рэкета;
- классные часы по профилактике правонарушений;
- лекция по профилактике табакокурения;
- проведено совещание с классными руководителями «Состояние работы по профилактике правонарушений»;
- классный час на тему «Толерантность»,
- классный час – «Незнание закона не освобождает от ответственности»;

- лекция по профилактике правонарушений;
- лекция по профилактике алкоголизма и наркомании (для учащихся 8-9 кл.);
- просмотр документального фильма «Профилактика табакокурения и ПАВ»;
- жестокое обращение с детьми;
- лекция для учащихся 8-9 классов о вреде табакокурения с показом видеоролика.

Развитию *правовой* культуры учащихся способствовали встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних. На основе учебного предмета «Человек и общество» проведены лекции, беседы для учащихся об ответственности за правонарушения в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. Классные руководители познакомили учащихся с основными положениями Конвенции по правам ребёнка, с Законом «Об образовании», Уставом школы, Конституцией Кыргызской «Законом КР о детях». В школе оформлен стенд «Конвенция по правам ребенка», проведены мероприятия по ежегодной информационной кампании «16 дней против насилия в отношении женщин. Классный час в рамках нац. программ по защите прав детей; кл. час «Предупреждение, недопущение распространения религиозного экстремизма и национализма»; классные часы, посвященные Дню матери, в фойе школы оформлен стенд к Году развития регионов.

В рамках акции «Дети не для насилия» в школе оформлен информационный стенд для учащихся, в течение года были проведены общешкольные родительские собрания на вышеуказанную тематику, действует «Телефон доверия».

*Гражданско-патриотическое воспитание* - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является уважительное отношение к Отечеству, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, символике КР, ветеранам войны и труда, пожилым людям, дедам, отцам, родителям, к родной школе через традиционные школьные дела.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2019-2020 уч. год.

В данном направлении проведена следующая работа:

- ❖ 11.02.2020г - проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, Дню памяти погибших в Афганистане и других «горячих

точках», встречи с воинами-интернационалистами, семьями погибших воинов;

- ❖ 11.02.20 г.- митинг-реквием, посвященный Дню памяти воинов-афганцев;
- ❖ в связи с проведением мероприятий, посвященных празднованию Дня Защитника Отечества 23 февраля и Дня вывода войск из Демократической республики Афганистан 15 февраля, для учащихся 8-9-х классов проведен «Урок мужества»;
- ❖ Классные часы по нравственно-патриотическому воспитанию: «Единство и сплоченность нации», «Гуманизм, великодушие, терпимость» (Апрельской народной революции);

Так как с IV-четверть учащиеся учились дистанционно, 9- мая «День Победы в Великой Отечественной войне», классные часы провели в **онлайн режиме**, также классные руководители подготовили видеоролики на тему “9-мая День Победы”, учащиеся 1-9 классов нарисовали рисунки, рассказали стихотворения и с родителями станцевали “Победный вальс”.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Мед работниками, учителями гуманитарного цикла, классными руководителями проведены родительские собрания, классные часы, лекции, беседы, диктанты, изложения по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ\СПИДа, туберкулеза, гриппа, гепатита, оформлены уголки здоровья, уголки по ПДД, ТБ. Проведено общешкольное родительское собрание по профилактике суицида среди подростков.

Организовано дежурство по классам и школе, осенью и весной учащиеся школы принимали активное участие в трехмесячной акции “Таза жашоо” по очистке пришкольной территории.

Дополнительную информацию о здоровом образе жизни учащиеся получают на уроках биологии, химии, литературы, физического воспитания.

В течение года *проведены мероприятия*, в которых раскрывались лидерские, творческие способности учащихся.

№	Мероприятия	Дата проведения
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1 сентября
2.	День государственного языка	23 сентябрь
3.	День пожилых людей	1 октября
4.	День учителя «Классная Работа!!!»	5 октября
5.	1-9 кл. Праздник урожая «Сюрпризы осени»	22 октября
6.	День борьбы с ВИЧ – СПИДом	1 декабря
7.	Новогодняя елка	28 декабря
8.	Международный день родного языка	21 февраль

9.	День Защитника Отечества	22 февраль
10.	День "Ак-капка"	5 марта
11	Концерт мамам, посвященный Международному женскому дню.	7 марта
12	Празднование Нооруза	20 марта
13	7 апреля "Апрельская народная революция"	5 апреля
14	Прощание с букварем	3 май
15	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Спасибо деду за победу!»	в онлайн режиме
16	День матери	в онлайн режиме
17	Торжественное мероприятие, посвященное празднику « Последний звонок»	в онлайн режиме
18	День Защиты детей	в онлайн режиме

Однако анализ всей воспитательной работы школы будет неполным, если не сказать о тех *проблемах*, которые мешают осуществлению воспитательного процесса. Эти проблемы можно свести к следующему:

- отсутствие технологически проработанной воспитательной системы класса;
- недостаточное освещение опыта работы классных руководителей через проведение открытых внеклассных мероприятий и создание банка педагогических идей и воспитательных программ класса;
- преобладание мероприятий развлекательного характера.

Эти проблемы объективные, и их следует решать в процессе работы.

Завуч по ВР:

Абыкеева А.К.