

Работа социального педагога сш Нур на 2019-2020 учебный год

Социальный педагог в школе выступает посредником между личностью и образовательными учреждениями, семьей, средой, органами власти.

Цель работы социального педагога, способствовать реализации прав и свобод обучающихся, созданию для них комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны их жизни и здоровья; наладить взаимодействие с учителями, родителями (лицами, их заменяющими) специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости и других служб в оказании помощи обучающимся, детям с ограниченными физическими возможностями, а также попавшим в экстремальные ситуации.

Задачами социального педагога являются:

- гуманизация межличностных отношений;
- защита интересов личности;
- поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
- защита детей от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- выполнение роли посредника, связующего звена между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения. Работа социального педагога СШ НУР строится в рамках социально-психологической службы, на основании соответствующего положения. Деятельность социального педагога осуществляет в рамках действующего законодательства КР и в соответствии с нормами Конвенции о правах ребенка.

В сентябре месяце совместно с классными руководителями с 1- 9 классы составлены списки социально- незащищенных детей, а также заведен социальный паспорт на каждого ученика с целью выявления социально- незащищенных детей. Оформлены индивидуальные картотеки на детей инвалидов. Проблемных учащихся, поставленных на ВШУ.

Анализ социального положения учащихся показал, что в школе круглых сирот – нет, полусирот-6, неполных семей- 13, дети из многодетных семей-5, детей из неблагополучных семей- 2,детей инвалидов-3 , семьи черныбыльцев-1, воинов баткенцев- 2, дети живущих не с родителями – 9, дети внешних мигрантов –2, дети внутренних мигрантов – 9, всего учащихся – 113.

В начале учебного года были выявлены учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания - это дети пропускающие занятия, уклоняющиеся от учебы: Майрамбеков З. 9класс, Исаев Тимур 8 класс.

Все они на протяжении всего учебного года состояли на контроле в школе у классных руководителей, школьной соц.педагогом. С каждым учеником и родителями учащихся, социальным педагогом индивидуально велась работа профилактического характера, а именно; индивидуальные беседы, как с учащимися, так и с родителями, неоднократно с целью составления ЖБУ выяснения и психологического микроклимата в семье,

совместно с заместителем директора по воспитательной работе, участковым инспектором по делам несовершеннолетних и не редко с представителями совета профилактики учащиеся комиссионно посещались на дому.

В рамках плана «Школа без насилия» в первом полугодии проведено лекции на тему «Суицид», «Дети без насилия», «Конфликты. Виды конфликтов и возможные пути их решения», проведены родительские собрания в 7-9 классах на тему «Причины возникновения конфликта между родителями и детьми». Силами учащихся 9 классов совместно учителями проведен КВН «Насилие в школе», где команда учащихся получили первое призовое место.

Проведены заседания совета по профилактике, на которых обсуждались вопросы профилактики правонарушения и совместно с кл. руководителями 1-9 классов обсуждались цели и задачи поставленные на весь учебный год как с учащимися, так и с семьями. Социальным педагогом созданы группы и проведены мини- тренинги для уч-ся 5-7 классов на тему «Школьные службы примирения», классными руководителями в течение всего учебного года проводились классные часы по разработанному пособию; «Насилие. Дети против насилия. Конфликты. Толерантность. Что такое рэкет?» и.т.д., совместно с ШП и командой сверстников социальным педагогом проведены конкурсы рисунков для 1-5 классов и плакатов 6-11 классов «Дети не для насилия», в 8-9 классах, проведен конкурс лучшего эссе к социальному фильму «Мышеловка» и конкурс на лучший видеоролик «Насилие», где были отмечены лучшие работы.

На протяжении всего года в школе работала почта доверия, в которую дети без страха обращались со своими проблемами, как анонимно, так и открыто

Согласно плана месячника по профилактике «ВИЧ/СПИДа» совместно с учащимися провели конкурс на тему «Мы против СПИДа». В свою очередь, провели лекционное занятие с показом видеофильма для учащихся 9 классов. Соц.педагог школы провел лекция с показами видеослайдов на тему «Профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ», для учащихся 8-9 классов. Социальным педагогом, совместно со специалистами ЦСМ №3 на протяжении всего года, уч-ся 8-9 классов проводились лекции на тему «Профилактика БППП», «Пропаганда ЗОЖ». Классными руководителями проводились тематические классные часы: «Малярия», «Гепатит А», «Инфекционные заболевания», «Чесотка и педикулез», «Бешенство», «Эхинококкоз». В апреле социальным педагогом совместно с преподавателями физической культуры проведена акция «День здоровья», для учащихся 8-9 классов, которая сопровождалась спортивными эстафетами и интеллектуальной викториной.

Профилактика правонарушений. Работа Совета профилактики.

Одно из важных направлений воспитательной работы школы - профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а так же раннего семейного неблагополучия.

Основной сферой деятельности совета профилактики, является процесс адаптации детей в социуме. Кроме этого, она включает в себя и работу с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через тематические родительские собрания, знакомящие с особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и ведомств системы профилактики по этому направлению, которым проведены следующие мероприятия:

- Корректировка списков всех видов учета;
- Участие в рейдах, помогающих в контроле над выполнением закона «Об образовании»;
- Рейды по микрорайону прилегающей к школе территории с участковыми ИДН (согласно графику и плану работы);
- профилактические лекционные занятия на тему: «Профилактика правонарушений и рэкета среди несовершеннолетних»
- Заседания Совета профилактики.

Для изучения контингента обучающихся 1-9 классов в начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 1-9 классов были составлены социальные паспорта классов, а затем социальный паспорт школы.

На протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а так же учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- непосредственно проводилась профилактическая работа с семьей
- комиссионно совместно представителями ИДН посещались семьи отклоняющихся от учебы и не посещающих занятия учащихся
- своевременно такие дети зачислялись или при необходимости ставились на внутри школьный учет;

Полученные сведения помогли определить основные направления профилактики девиантного поведения - это профилактическая работа, организация внеурочной деятельности, работа с родителями (законными представителями), правовой всеобуч для обучающихся и их родителей

Согласно утвержденному плану, один раз в месяц совместно с представителями МВД, инспектором ИДН проводились лекционные занятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 6-9 классах, для учащихся 7-9 классов проведены мини- тренинги по профилактике рэкета и правонарушений.

- совместно с классными руководителями проведен конкурс рисунков в 1-5 классах и плакатов 6-9 классы на темы: «Наши дети против

правонарушений», «Дети не для насилия», «Скажем, нет экстремизму», «Нет коррупции».

В школе оформлен стенд по профилактике правонарушений.

Проведены тематические классные часы в 1-9 классах

- «Закон и порядок»;
- «Права и обязанности. Мой выбор»;
- «Дети против правонарушений»;
- «Школа жизни»;
- «Наши дети против насилия»;
- «Вредные привычки»;
- «Жизнь без наркотиков» (демонстрация документального фильма);

Беседы с обучающимися:

- «Профилактика табакокурения»;
- «Профилактика рэкеты»;
- «Предотвращение наркотической зависимости»;
- «Личная гигиена», «Профилактика ВИЧ СПИД»;
- «Жить здорово» (акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИДом).

-на тему Суицид

. Согласно плана в течение учебного года проведены тренинг- занятия «Насилие, виды и типы насилия», «Законодательство КР», «Школьная служба примирения», «Проблема уголовной ответственности несовершеннолетних за преступления», «Виды уголовных наказаний, ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Права и обязанности. Мой выбор»;

- проведены родительские собрания в 5-7 классах на тему «Ответственность родителей перед законом»;

На профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района, не состоит учет учащихся.

В целях проведения профилактических мероприятий с учащимися проводилось:

- беседы, переубеждение, переучивание, реконструкция характера, поощрение.

По состоянию анализа преступности и общественно опасных деяний обучающихся в СШ НУР следует, что в 2019-2020 учебном году учениками школы не было зарегистрировано ни одного преступления.

Общие выводы и рекомендации.

Учитывая недочеты 2019-2020 учебного года, в следующем учебном году необходимо:

- обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей, доступности получения качественного образования;

- усилить связь с родителями учащихся;
- подключить к тесному сотрудничеству внешнюю сеть защиты;
- усилить работу правоохранительных органов по разъяснению ответственности за правонарушения;
- активизировать работу ИДН.

Задачи социального педагога на 2020-2021 учебный год:

- организовать психологическое просвещение педагогов для организации более эффективного процесса.
- систематизировать психологическое просвещение родителям учащихся.
- систематизировать работу с подростками по выбору профессий.
- Разработка и внедрение новых форм и методов работы. совершенствование форм и методов социальной и правовой защиты несовершеннолетних.
- систематический контроль за соблюдением прав несовершеннолетних со стороны родителей и учителей.
- формирование навыков ЗОЖ посредством проведения массовых мероприятий, семинаров с привлечением врачей-специалистов.
- совершенствование и оптимизация работы Совета профилактики, систематическое проведение консилиумов с неуспевающими и нарушающими Устав школы, с принятием решений и обязательным контролем за их реализацией.
- создание постоянно действующего правового Всеобуча по правовому воспитанию и профилактике правонарушений для учащихся, учителей и родителей.

Соц.педагог:

Абыкеева А.К.